

GRILLE DE COMPÉTENCES : NOM / PRÉNOM

MODULE 2 : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Séquence	Compétences	Score obtenu	Niveau actuel apprenant.e (ACQUIS / NON ACQUIS)
SQ1 : Connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur	Repérer et nommer dans son environnement de travail les différents éléments liés à l'informatique.	/44	
	Se repérer dans l'univers de l'ordinateur	/13	
	Utiliser un clavier et une souris	/23	
	Créer, enregistrer et déplacer des fichiers simples	/6	
	Protéger, sécuriser et gérer ses données personnelles	/68	
Total Séquence 1		/154	
SQ2 : Saisir et mettre en forme des documents	Comprendre, saisir et modifier un texte (niveau 1)	/60	
	Comprendre, saisir et modifier un texte (niveau 2)	/20	
	Comprendre, saisir et modifier un classeur (niveau 1)	/70	
	Comprendre, saisir et modifier un texte (niveau 2)	/50	
	Comprendre, saisir et modifier un diaporama (niveau 1)	/10	
Total Séquence 2		/210	
SQ3 : Se repérer dans l'environnement internet et utiliser les réseaux	Utiliser un navigateur pour accéder à Internet	/462	
	Repérer et nommer l'environnement d'une page web	/36	
	Utiliser un moteur de recherche	/9,5	
	Se repérer grâce au GPS en ligne	/29	
	Renseigner un formulaire	/10	

sociaux	numérique		
	Naviguer et publier sur les réseaux sociaux en toute sécurité	/148	
Total Séquence 3		/694,5	
SQ4 : Utiliser la fonction de messagerie	Repérer et nommer l'environnement d'une boîte e-mail	/26	
	Créer un mot de passe sécurisé	/23	
	Créer, écrire un courriel et l'envoyer	/56	
	Ouvrir et insérer un pièce jointe	/858	
Total Séquence 4		/963	
SQ5 : Travailler en équipe grâce aux outils collaboratifs numériques	Travailler en équipe grâce au numérique	/57	
	Utiliser un espace de stockage en ligne et les fonctionnalités d'un cloud	/30	
	CV	/10	
Total Séquence 5		/97	

Séquence	Compétences	Niveau actuel apprenant.e
Compétences transversales au Module 2	Appliquer des consignes précises	
	Suivre un mode opératoire	
	Mettre en marche et éteindre un ordinateur	
	Réaliser son CV	

Remarques complémentaires :